

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

В заданиях 1–4 выберите правильный ответ.

1 Какое из перечисленных прав человека в большей степени обладает свойствами универсальности и неотъемлемости?

- а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- б) свобода мысли и слова
- в) право на свободу и личную неприкосновенность

2 Реализация какого из перечисленных прав в большей степени зависит от достижения определённого возраста?

- а) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
- б) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- в) право на неприкосновенность жилища

3 Использование какого из перечисленных прав в большей степени предполагает возможности для самореализации личности?

- а) право участвовать в управлении делами государства
- б) право на отдых
- в) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом

4 В содержании какого конституционного права содержится конфликтность в его реализации, а нормами Конституции (этой же статьи, где закреплено право) предусмотрены механизмы разрешения таких конфликтов?

- а) свобода творчества
- б) право на благоприятную окружающую среду
- в) право на труд

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

5 Определите, что является лишним в ряду. Объясните, почему Вы так решили.

- а) право на жизнь
- б) право на достоинство личности
- в) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- г) право на достойную оплату труда

6 Прочитайте высказывания известных людей, из которых изъято одно юридическое понятие. Определите, что это за понятие. Ответ запишите на бланке работы.

1) должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие.

Сенека (древнеримский философ, поэт и государственный деятель;)

2) Благо народа – вот высший

Цицерон (древнеримский юрист, философ и политик).

7 Распределите следующие понятия по двум колонкам таблицы на бланке работы. В первую поместите явления, характеризующие абсолютизм, а во вторую – представительное правление. Ответ запишите в таблицу на бланке работы.

- 1) Разделение властей
- 2) парламент
- 3) протекционизм
- 4) божественное происхождение власти
- 5) постоянная армия
- 6) выборы
- 7) доверие
- 8) централизация

8 Напишите права детей, предусмотренные Конвенцией о правах ребёнка, которые направлены на сохранение индивидуальности ребёнка.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

9 Как известно, все равны перед законом и судом. Нормы права одинаковы для всех. В то же время в праве бывают исключения, которые предоставляют возможность приспособить общую норму к особым оправданным случаям, сделать право гибче.

Как Вы думаете, в чём может состоять опасность большого, неоправданного количества исключений из права?

10 Решите задачу.

16-летний Добролюбов, занимающийся предпринимательской деятельностью, был оштрафован налоговой инспекцией за несвоевременную постановку на налоговый учёт. Не имея средств для оплаты штрафа, Добролюбов обратился к родителям с просьбой оплатить штраф. Он обосновал своё притязание рядом доводов. До 18 лет все граждане считаются несовершеннолетними, не полностью дееспособными. За не полностью дееспособных граждан ответственность по их обязательствам несут их родители (законные представители). В соответствии с Гражданским кодексом гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Поскольку он (Добролюбов) проживает вместе со своими родителями, то и имущество у них общее, и родители должны выплатить штраф из этого общего имущества. Кроме того, в Конституции РФ сказано: «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Значит, родители обязаны позаботиться об уплате штрафа, назначенного Добролюбову.

Опровергните те доводы Добролюбова, которые Вы считаете неверными, с точки зрения права.

11 Разрешите ситуацию.

15-летний Петров продал своему товарищу, 13-летнему Иванову, новый, полученный на день рождения, велосипед. Половину суммы Иванов заплатил сразу, воспользовавшись деньгами, подаренными ему родителями и близкими родственниками. Вторую часть он занял у 15-летнего Сидорова, имевшего такие же накопления, как и Иванов. Родители Иванова, узнав о покупке сыном велосипеда, не согласились с его решением. Они потребовали вернуть велосипед и получить деньги обратно.

Дайте правовую оценку действиям каждого из подростков и родителей Иванова. Как следует поступить в данном случае по закону?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

12 Разрешите ситуацию.

15-летняя Соколова нашла на дороге конверт, в котором лежали банковская карта и письмо с пин-кодом. В последующем Соколова неоднократно пользовалась банковской картой и успела снять с неё несколько тысяч рублей, пока не была задержана охраной банка возле банкомата. Оказалось, что карта предназначалась клиенту банка, которому её должен был доставить курьер, в итоге потерявший конверт. Спустя месяц клиент обратился в банк за новой картой, и здесь выяснилось, что его картой кто-то уже пользуется.

Дайте правовую оценку действиям Соколовой. Предложите выход из данной ситуации.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы